

بسمه تعالی

فرم طرح درس : معاینات روماتولوژی

ترم : کورس

رشته و مقطع تحصیلی : فیزیوپاتولوژی

نام و کد درس : کلاسهای فیزیوپاتولوژی

فیزیوپاتولوژی

نیمسال اول / دوم / روز و ساعت برگزاری : محل برگزاری: دانشکده پزشکی

تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : 2 دروس پیش نیاز : علوم پایه

مدرس یا مدرسین: دکتر مهرزاد حاجعلیلو شماره تماس دانشکده:

جلسه اول و .....

اهداف کلی : اوستئو آرتريت

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف، طبقه بندی ، امپیدمیولوژی و علل مساعد کننده اوستئو آرتريت تغیرات در مفصل دچار اوستئو آرتريت درحالت میکروسکوپی ، ماکروسکوپی و بیولوژیکی علائم بالینی و یافته های مهم در معاینات بیماران دچار اوستئو آرتريت رادیو گرافی های مورد نیاز برحسب ناحیه دچار اوستئو آرتريت اصول کلی درمان ها(داروئی و غیر داروئی مثل فیزیو تراپی	<i>Articulation</i> <i>tax2</i> (اجرای کار با نظارت) <b>1-Cognitive</b> <b>2-Psychomotor</b> <b>3-Attitude</b>	-آموزش علایم از طریق سخنرانی و توانایی پاسخ به سوالات دانشجوی -نمایش شفاهی	-گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -آگاهی از علایم بیماری -روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی -آگاهی از تشخیص افتراقی ها -اطلاع از	کلاس درس دانشکده پزشکی	2 ساعت هر 6 ماه بمدت یک ماه تکرار می شود	کامپیوتر- پاورپوینت و اسلاید	آزمون کتبی چند گزینه ای

				درمان های رایج			( در اوستئو آرتروز)
--	--	--	--	----------------	--	--	---------------------

جلسه ..... و.....

اهداف کلی : میوزیت های التهابی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف، طبقه بندی ، امپیدمیولوژی و پاتوژنز و پاتولوژی میوزیت های التهابی علائم بالینی عضلانی و خارج عضلانی و یافته های مهم در معاینات بیماران دچار میوزیت های التهابی تشخیص و تشخیص افتراقی در بیمار با ضعف عضلانی یافته های پاراکلینیک مهم خصوصا اتوانتی بادی ها در میوزیت های التهابی معیارهای پیش آگهی و اصول کلی درمان در بیماریهای	Articulation tax2 (اجرای کار با نظارت)  1-Cognitiive 2-Psychomotor 3-Attitude	تاکید بر آموزش علایم مولتی سیستمیک بیماری از طریق سخنرانی و نشان دادن گرافی های مختلف بیماری	-گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -تشخیص علایم متفاوت بیماری -یادگیری معاینات اختصاصی اعم از معاینات نورولوژی و... در کنار معاینات کلی -نحوه خواندن گرافی سینه و ساینوس های	کلاس درس دانشکده پزشکی	2 ساعت هر 6 ماه بمدت یک ماه تکرار می شود	کامپیوتر- پاورپوینت و اسلاید	روش ارزیابی آزمون کتبی چند گزینه ای

				پارانا زال جهت تشخیص -اطلاع از تست های اختصاصی واسکولیت ها -آگاهی کلی از درمان			التهابی عضله
--	--	--	--	--	--	--	--------------

جلسه کلاس اینترنتی- اکسترنی

اهداف کلی :حاملگی و بیماری های روماتیسمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تاثیر بارداری روی بیماری های روماتیسمی و بالعکس بررسی های قبل از بارداری در بیماران روماتیسمی کنتراندیکاسیونهای بارداری در بیماران روماتیسمی	<b>Articulation</b> tax2 ( اجرای کار با نظارت)  <b>Cognitive-1</b>  -2	آموزش علایم از طریق سخنرانی و توانایی پاسخ به سوالات	گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارائه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -آگاهی از			کامپیوتر- پاورپوینت و اسلاید	

				<p>علایم بیماری -روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی -آگاهی از تشخیص افتراقی ها</p> <p>-اطلاع از درمان های رایج</p>	<p>دانشجو -نمایش شفاهی</p>	<p><b>Psychomotor</b> <b>Attitude-3</b></p>	<p>نحوه ارزیابی بیماران باردار دچار روماتیسم نحوه تغذیه داروهای روماتیسمی قبل از اقدام به بارداری و تجویز آنها حین بارداری اندیکاسیونهای سقط درمانی در بیماران روماتیسمی</p>
--	--	--	--	---	--------------------------------	---	--

جلسه کلاس اینترنی- اکسترنی

اهداف کلی : نقرس

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
تعریف ، اپیدمیولوژی و علل مساعد کننده هیپر اورسمی اهمیت هیپر اورسمی بدون علامت و علایم بالینی نقرس طرز شرح حال در بیمار مشکوک به حمله نقرس و موارد درخواستی از نظر آزمایشگاهی و تصویر برداری تشخیص های افتراقی در حمله حاد نقرسی درمان مرحله حاد نقرس اندیکاسیونهای درمان پائین آورنده اورات رژیم غذایی در بیماران نقرسی			گوش کردن و تصویر برداری از مطالب ارایه شده و پرسیدن سوالات و پاسخگویی به سوالات استاد -آگاهی از علایم بیماری -روش های تشخیص بالینی و آزمایشگاهی -آگاهی از تشخیص افتراقی ها			کامپیوتر- پاورپوینت و اسلاید	

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

روش ارزیابی	رسانه کمک آموزشی	زمان	عرصه یادگیری	فعالیت دانشجو	فعالیت استاد	حیطه های اهداف	اهداف اختصاصی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی




جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی



--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
---------------	----------------	--------------	---------------	--------------	------	------------------	-------------

--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و.....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

--	--	--	--	--	--	--	--

جلسه ..... و .....

اهداف کلی :

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی

سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس :



\* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :  
الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم .....)  
ب) پایان دوره

۳ منابع اصلی درس(رفرانس):

بارم :

بارم :